

Приложение к ФОП ООО

**Исполнительный комитет муниципального образования
города Набережные Челны Республики Татарстан
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

_____ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9BC36746137D109DDED109AEA8FF75
Владелец: Шевченко Оксана Михайловна
Действителен: с 26.01.2024 до 20.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 9 классов

город Набережные Челны, 2023

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса:

-владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование.

Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов	
	всего	Контрольные работы
Потребительская культура	16	0
Бюджет. Планирование бюджета	4	0
Итого:	20	0

Содержание курса

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Потребительская культура</p>	<p>-Познавательная беседа: «Происхождение денег»; -«Деньги: что это такое?»; -«Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»; -«Роль денег в нашей жизни. «Потребление или инвестиции?» Враг личного капитала». –Беседа с элементами дискуссии: «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»; -Познавательная беседа: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»; «Основные понятия кредитования»; -Практическая беседа «Виды кредитов»; -Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»; - Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»; «Минусы моментальных кредитов»; -Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество -«Финансовые пирамиды»; -Познавательная беседа: «Для чего нужны финансовые организации?»; «Банковская ячейка и банковский перевод»; -Валюта в современном мире. «Обмен валют», - «Что такое валютный рынок и как он устроен?»; - «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»; -«Банковские карты»: риски и управление ими.</p>	<p>Познавательная беседа; -Круглый стол; -Решение экономических задач «Арифметика кредитов»; -Практическая работа; -Дискуссия; Решение проблемной ситуации; -Творческая работа ; -Правовая консультация; -Показ презентации</p>	<p>-Выступления учащихся; -Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет; -Аналитическая работа; -Ролевая игра; -Мини-исследование; -Деловая игра; -Работа с документами</p>

	<p>-Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»;</p> <p>-Познавательная беседа - «Ипотека»;</p> <p>-«Арифметика ипотеки»;</p> <p>-«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»;</p> <p>-«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;</p> <p>-«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»;</p> <p>-«Психология потребителя».</p> <p>Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя»</p> <p>-«Кто защищает потребителя?»;</p> <p>-«Государственные органы защиты прав потребителей»;</p> <p>-«Общественные организации по защите прав потребителей»;</p> <p>-«В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»;</p> <p>-«Что такое моральный вред и как он возмещается?»;</p> <p>-Интерактивная беседа: «Инфляция. Причины и последствия».</p>		
--	---	--	--

<p>Бюджет. Планирова ние бюджета</p>	<p>- Интерактивная беседа: Построение семейного бюджета -«Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»; -Познавательная беседа: Источники денежных средств семьи; -«Какие бывают источники доходов?» -«От чего зависят личные и семейные доходы?»; -Беседа-дискуссия: Куда уходят деньги?, «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»; -«Разумные расходы – статьи расходов»; -«Статьи доходов и расходов»; -Познавательная беседа: «Зарплата как источник дохода»; -Познавательная беседа: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния».</p>	<p>-Круглый стол; -Практическая работа; -Беседа-дискуссия; Познавательная беседа:</p>	<p>-Выступления учащихся; -Решение практических задач; -Аналитическая работа; -Работа с документами; -Деловая игра; -Мини-проект; -Решение жизненных задач</p>
--	---	--	---

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	дата		примечания
				факт	
	Потребительская культура	16			
1	Деньги. Виды денег.	1	13.01		-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
2	Банки. История развития банков.	1	20.01		Выступления учащихся
3	Банки и их функции.	1	27.01		Интерактивная познавательная беседа
4	Денежные переводы, счета и вклады.	1	3.02		Теоретическое исследование
5	Кредитные продукты.	1	10.02		Аналитическая работа
6	Виды кредитов и их свойства.	1	17.02		Аналитическая работа
7	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	24.02		Теоретическое исследование
8	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	2.03		Аналитическая работа. Мини-исследование
9	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	9.02		Выступление обучающихся с использованием презентации
10	Современные деньги России и других стран.	1	16.02		Мини - исследование
11	Что такое кредитная история.	1	6.04		Дискуссия
12	Микрофинансовые организации.	1	13.04		Практическая работа
13	Инфляция. Причины и последствия.	1	20.04		Аналитическая работа
14	Что такое страхование, как оно работает.	1	27.04		Аналитическая работа
15	Мошенничество на финансовых рынках.	1	4.05		-Поиск информации в различных источниках в том

					числе в интернет
16	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	11.05		Работа с документами
	Бюджет. Планирование бюджета	4			
17	Личный и семейный бюджет	1	18.05		Познавательная интерактивная беседа с элементами дискуссии.
18	Виды бюджета семьи.	1	25.05		Решение жизненных ситуаций
19	Структура доходов семьи.	1	27.05		Познавательная Беседа. Презентация
20	Зарплата как источник дохода.	1	28.05		Практическая работа